

<b>POSTE</b>
<p>Branche d'activité professionnelle (B.A.P) : <b>G (Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention)</b>  Famille d'activité professionnelle (F.A.P) : <b>Logistique</b>  Emploi-type : <b>Opérateur-trice logistique (G5B45)</b>  Corps : Adjoint technique recherche et formation (ATRF)  Nature du recrutement : Interne  Nombre de postes offerts : 1</p>
<b>AFFECTATION</b>
<p>ETABLISSEMENT : Université de Pau et des Pays de l'Adour  COMPOSANTE : Collège Sciences Sociales et Humaines – Services Techniques  VILLE : PAU</p>
<b>MISSION</b>
<p>Contribuer au bon fonctionnement du Collège SSH dans les domaines de la logistique, de l'entretien et de la maintenance.</p>
<b>METIER</b>
<b>Opérateur-trice logistique</b>
<b>ACTIVITES PRINCIPALES</b>
<p><b>Assurer l'accueil des biens et des personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueillir, orienter, renseigner le public, sur place ou par téléphone</li> <li>- Contrôler l'accès aux bâtiments, la circulation des personnes</li> <li>- Assurer ponctuellement l'ouverture et la fermeture des bâtiments</li> <li>- Faire appliquer les consignes données</li> <li>- Assurer la distribution, la collecte du courrier et ponctuellement l'expédition</li> <li>- Apporter un soutien logistique aux personnels du collège</li> </ul> <p><b>Maintenir et entretenir les locaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier le planning des locaux et l'activité liée</li> <li>- Organiser et tenir les stocks en réserve</li> <li>- Contrôler le fonctionnement des installations techniques et rendre compte</li> <li>- Effectuer des opérations de manutention, de transport de produits et de matériels</li> <li>- Réaliser la petite maintenance (serrurerie, menuiserie, plomberie)</li> <li>- Gestion des containers de déchets sélectifs</li> <li>- Assurer le nettoyage et l'entretien des surfaces, locaux (administratifs, d'enseignement), balayage et autolaveuse</li> <li>- Remise en état annuel des sols (décapage, mise en cire)</li> </ul>
<b>CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE</b>
<p>Le référentiel horaire hebdomadaire est établi dans le respect des contraintes règlementaires. Néanmoins, il est aussi établi en tenant compte des contraintes liées à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horaires d'ouverture des bâtiments (7h30 à 20h00)</li> <li>- Pause méridienne fluctuante (entre 11h30 à 15h30)</li> </ul>
<b>COMPETENCES PRINCIPALES</b>
<b>CONNAISSANCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodologie de la logistique (notion de base)</li> <li>- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité (notion de base)</li> <li>- Matériels d'alarme et de surveillance (notion de base)</li> <li>- Contraintes liées aux immeubles (notion de base)</li> <li>- Environnement et réseaux professionnels (notion de base)</li> <li>- Langue française (connaissance générale)</li> </ul>

<b>COMPETENCES OPERATIONNELLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer l'entretien courant des outils de l'environnement de travail (application)</li> <li>- Polyvalence pour réparations mineures au fil de l'eau selon habilitation en vigueur (application)</li> <li>- Mettre en œuvre les techniques de nettoyage (application)</li> <li>- Appliquer les normes, procédures et règles (application)</li> <li>- Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité (notion)</li> <li>- Travailler en équipe (application)</li> <li>- Savoir planifier et respecter des délais (maîtrise)</li> <li>- Savoir utiliser les équipements de sécurité (maîtrise)</li> <li>- Accueillir et prendre des messages (application)</li> </ul>
<b>COMPETENCES COMPORTEMENTALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise de soi</li> <li>- Sens de l'organisation</li> <li>- Esprit d'initiative</li> <li>- Capacité d'adaptation</li> </ul>
<b>DIPLOME REGLEMENTAIRE - FORMATION PROFESSIONNELLE SI SOUHAITABLE</b>
<b>TENDANCES D'EVOLUTION</b>
<b>FACTEURS D'EVOLUTION A MOYEN TERME</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolution technologique en matière de gestion des alarmes et des moyens de surveillance audiovisuelle</li> <li>- Réglementation liée à la protection de l'environnement</li> </ul>
<b>IMPACTS SUR L'EMPLOI-TYPE (QUALITATIF)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement des compétences liées à ces évolutions</li> </ul>